



***Presenza e ruolo della fisiologia
nell'università che cambia:
quale futuro ?
Le Scienze motorie***

Arsenio Veicsteinas

Dipartimento di Scienze Motorie, Salute e Benessere
Facoltà di Scienze Motorie
Università degli Studi di Milano

Relazione Congresso SIF, Varese, Settembre 2010

La nascita

TRASFORMAZIONE DEGLI ISTITUTI
SUPERIORI DI EDUCAZIONE FISICA

E

ISTITUZIONE DI FACOLTA' E DI CORSI DI
LAUREA E DI DIPLOMA IN SCIENZE
MOTORIE

Gazzetta Ufficiale n. 131 dell' 8.6.1998

**I CORSI DI LAUREA IN SCIENZE
MOTORIE IN ITALIA.**

SBOCCHI PROFESSIONALI

1998

FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE- 1998

Promesse (1)

La laurea in Scienze motorie permetterà di:

1. ottenere sbocchi professionali nelle attività manageriali, organizzative e promozionali dello sport in genere;
2. operare quale dirigente di complessi sportivi e società sportive nazionali o europee;
3. far parte della organizzazione professionale di gruppi o squadre o singoli sportivi;
4. **gestire palestre e centri sportivi;**
5. **insegnare educazione motoria, fisica e sportiva nelle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado;**

FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE (1998)

Sbocchi professionali

Promesse (2)

- 6. insegnare educazione motoria, fisica e sportiva nei centri sportivi federali (CONI) e in quelli privati di varia natura in Italia e in Europa;**
- 7. operare per lo sviluppo, il mantenimento o il recupero dell'integrità psicofisica dell'individuo di ogni età mediante attività motoria;**
- 8. promuovere l'attività motoria e sportiva in gruppi particolari di soggetti, quali i disabili, i bambini e gli anziani;**
9. collaborare al giornalismo sportivo, con uffici pubblicitari e promozionali (marketing) e di comunicazione del settore.

Inoltre, i laureati devono essere in grado di procedere:

- alla valutazione delle attitudini e delle capacità sportivo-motorie;
- all'indirizzo delle medesime in funzione delle specifiche caratteristiche individuali;
- all'incremento delle capacità di prestazione mediante l'allenamento;
- al supporto psico-fisico dell'atleta e dello sportivo in genere;
- alla gestione economica, amministrativa e tecnica delle Società e delle strutture turistico-sportive;
- alla gestione delle attività sportive individuali e di squadra, di competizione e amatoriali;
- alla lotta al doping

La distribuzione delle Scienze Motorie sul territorio nazionale

(NB: sono possibili errori in quanto a) le denominazioni dei corsi si modificano in relazione alle classi adottate e b) le informazioni reperite possono essere imprecise.
I colleghi sono vivamente pregati di riferire all'autore la versione esatta.)

FACOLTA (13)

INTERFACOLTA' (6) - Medicina e Chirurgia (9)

TOTALE 27

FACOLTA'

Nord	BS	MI	INS	VR	BO	5
Centro	URB	CAS	RM	CH	AQ	5
Sud	MOL	NAP	PAL			3

INTERFACOLTA'.

Nord	PV	PD	UD	3
Centro	PG			1
Sud	CZ	ME		2

UNIVERSITA'	CLASSE 33	CLASSE 75	CLASSE 76	CLASSE 53
TORINO	■	■	■	■
UDINE	■	■		
MESSINA	■		■	
BARI	■			
NAPOLI	■		■	■
BOLOGNA	■	■	■	
L'AQUILA	■	■	■	
CASSINO	■		■	
ROMA	■		■	■
MILANO statale	■	■	■	
URBINO	■	■	■	
PALERMO	■			■
VERONA	■	■	■	
PISA	■			
CHIETI PESCARA	■		■	
CATANIA	■			
MOLISE	■		■	
PERUGIA	■	■	■	
BRESCIA	■		■	
PAVIA	■		■	■
FIRENZE	■	■	■	■
CAGLIARI	■		■	
CATANZARO	■			■
FOGGIA	■			
GENOVA	■		■	
MILANO cattolica	■		■	
PADOVA	■		■	

■ **27** Corsi di Laurea TRIENNALI

35 Corsi di Laurea (Magistrale - 2 anni) :

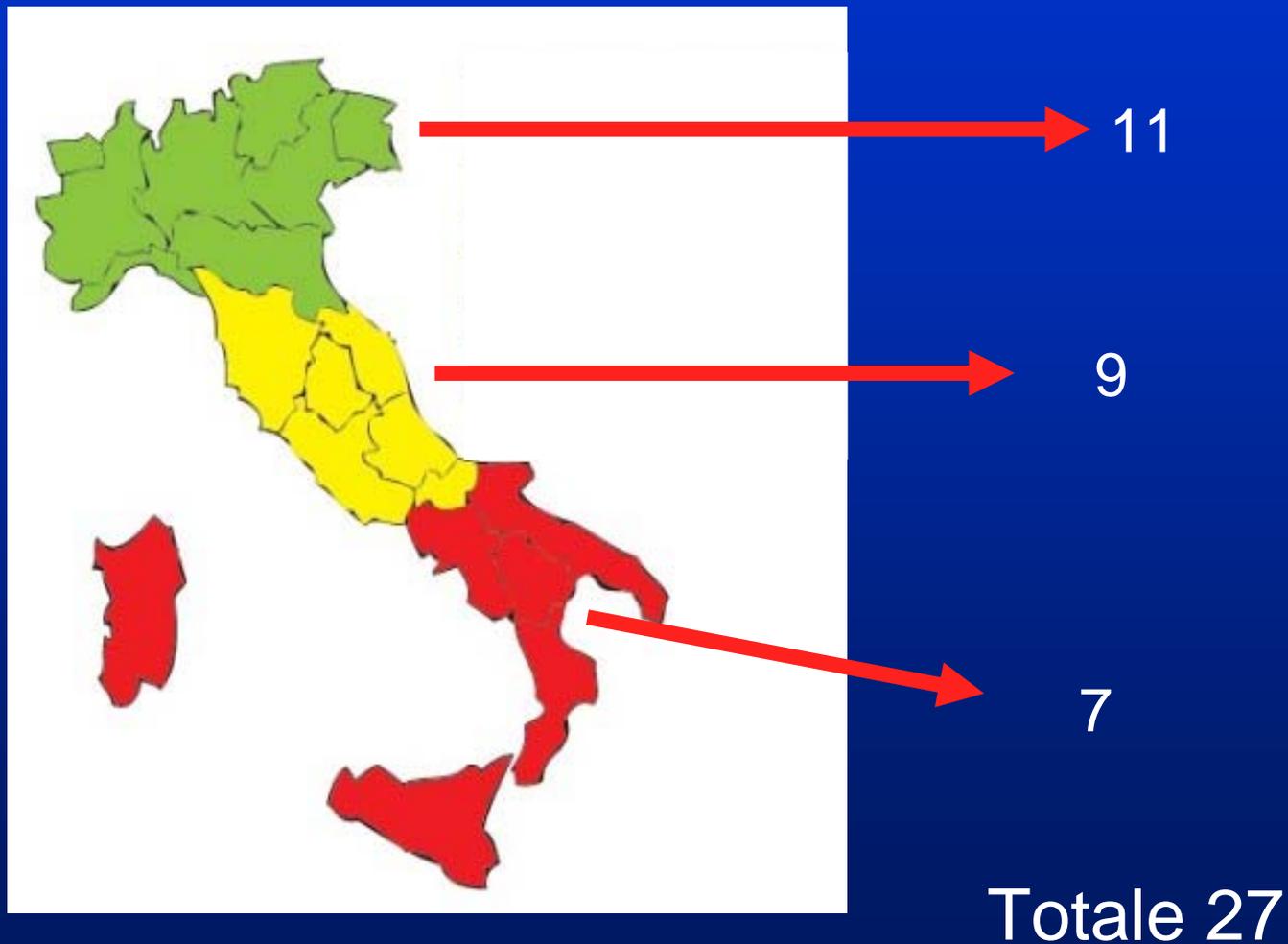
■ 9 in "Sport"

■ 19 in "Adattata"

■ 7 in "Management"

Laurea triennale

(suddivisione per macroaree)



Lauree magistrali. (Suddivisione per macroaree)



Sport	5
Adattata	8
Management	1

Sport	4
Adattata	8
Management	1

Sport	0
Adattata	3
Management	0

Scienza, tecnica e didattica dello **sport** (totale 9)
Scienze motorie preventive e **adattate** (totale 19)
Management dello sport e delle attività motorie (totale 2)
Totale 30 lauree magistrali vs 35 (in 5 no fisiologia)

**DENOMINAZIONE
DEI CORSI DI LAUREA
TRIENNALI E MAGISTRALI**

CAOS

(0 RISORSA) ?

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALI

- Scienze Motorie, Sport e Salute
- Scienze delle Attività Motorie e Sportive
- Scienze Motorie

- Scienza dell'Attività Motoria e Sportiva
- Educazione Fisica e Tecnica Sportiva
- Scienze delle Attività Motorie
- Scienze Motorie e Sportive

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE “SPORT”

- Scienze e Tecniche dello Sport
- Scienze e Tecniche dell'Attività Sportive
- Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport
- Scienza Tecnica e Didattica dello Sport
- Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività motorie e sportive

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE “ADATTATA”

- Scienze Motorie Preventive e Adattate
- Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Preventive e Adattate
- Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate
- Scienza dell'Attività Fisica per il Benessere

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE “MANAGEMENT”

- Attività Manageriale Applicata allo Sport ed all'Attività Fisica
- Management dello Sport e delle Attività Sportive

LA FISIOLOGIA NELLE LAUREE TRIENNALI.

I anno

II anno

III anno

IL CAOS NELLA DENOMINAZIONE DELLA FISIOLOGIA - I ANNO

- Elementi di fisiologia nutrizionale
- Fisiologia Umana
- Fisiologia e psicologia dello sport (CI)
- Fisiologia umana e bioenergetica (CI)
- Anatomia e fisiologia (CI)

IL CAOS NELLA DENOMINAZIONE DELLA FISIOLOGIA - II ANNO

- Fisiologia Umana
- Fisiologia applicata
- Fisiologia generale dell'esercizio
- Fisiologia e neurofisiologia dell'esercizio
- Fisiologia della nutrizione umana applicata
- Fisiologia della funzione motoria e dei sistemi di supporto
- Fisiopatologia generale e speciale e immunologia (CI)
- Biochimica e nutrizione (CI)
- Fisiologia e psicologia generale (CI)
- Fisiologia umana della nutrizione e dello sport (CI)
- Fisiologia ed endocrinologia dello sport (CI)

IL CAOS NELLA DENOMINAZIONE DELLA FISIOLOGIA - III ANNO

- Fisiologia Umana
- Fisiologia applicata
- Fisiologia dello sport
- Controllo motorio
- Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta (CI)
- Fisiologia, teoria e metodologia dell'insegnamento (CI)

**LA FISIOLOGIA
NELLE LAUREE
MAGISTRALI**

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI

Laurea Magistrale “Sport”

a: corsi singoli

- fisiologia applicata allo sport
- fisiologia degli organi di movimento
- fisiologia applicata all’esercizio fisico
- neurofisiologia del movimento

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI

Laurea Magistrale “Sport”

b: corsi integrati

- fisiologia e nutrizione nello sport
- fisiologia e psicologia dello sport
- controllo biomedico dell’allenamento e della prestazione sportiva
- metodi e strumenti della valutazione sportiva
- fisiologia e biomeccanica dello sport
- adattamenti cellulari, biochimici e fisiologici nell’alta performance
- controllo biomedico dell’allenamento e della prestazione sportiva
- risposte funzionali dell’allenamento sportivo
- aspetti biologici e biomeccanici della prestazione sportiva
- fisiologia e funzionalità metaboliche dell’esercizio fisico

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI

Laurea Magistrale “Adattata”(1)

- fisiologia dell'attività motoria
- fisiologia dell'attività motoria associata al benessere
- fisiologia degli organi di movimento

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI

Laurea Magistrale “Adattata” (2)

- controllo biomedico dell'allenamento
- aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento
- fisiologia e neurofisiologia del controllo motorio
- fisiologia applicata e farmacologia
- anatomia e fisiologia del controllo motorio adattato e dell'apparato locomotore
- fisica, anatomia e fisiologia dell'attività sportiva
- ruolo dell'esercizio come atto terapeutico
- fisiologia e fisiopatologia dell'apparato respiratorio e cardiovascolare
- fisiologia del sistema endocrino
- l'attività motoria nel soggetto anziano
- ricerca e valutazione motoria

IL CAOS NELLE DENOMINAZIONI DEI CORSI

Laurea Magistrale “Management”

- Fisiologia dello sport

IL FUTURO

LA SOCIETA' DEL FUTURO: LA PREVENZIONE. EVOLUZIONE DEL MERCATO (1)

1. Massima efficienza psicofisica nel mondo del lavoro in età adulta per massima produttività e minimi costi sociali per assenza lavoro (es. mal di schiena !!!!)
2. Massima autonomia e conservazione della capacità motoria nella terza età, per contrastare l'invecchiamento della popolazione
3. Orientamento verso la pratica sportiva in età evolutiva, per avviamento precoce al corretto stile di vita (enormi risparmi per maggiore permanenza sul posto di lavoro e riduzione costi sanitari in età adulta);

LA SOCIETA' DEL FUTURO: LA PREVENZIONE. EVOLUZIONE DEL MERCATO (2)

4. Gestione della pratica sportiva a livelli agonistici e non, con competenza e professionalità (per professionalizzazione dell'operatore del mondo dello sport)
5. Orientamento, in ambito scolastico, alla pratica motoria dello scolaro normodotato e disabile (per professionalizzazione dell'insegnamento e dell'approccio al paziente "speciale", quest'ultimo oggi demandato essenzialmente al volontariato)

CRISI ECONOMICA E COSTI DELLA SANITÀ

Conseguenza: la demedicalizzazione della sanità

Tempi di degenza ospedalieri e riabilitativi **sempre** inferiori, con pazienti restituiti rapidamente al "territorio"

- ⇒ Le ASL NON potranno assorbire il carico riabilitativo: demanderanno l'atto riabilitativo a strutture private e per brevi periodi
- ⇒ Le **palestre** saranno i nuovi centri riabilitativi (sostituendo gli ospedali) e di attivazione motoria nell'anziano
- ⇒ Le **Scienze Motorie** dovranno essere pronte a sfornare anche professionalità nuove nel settore "post riabilitativo"
- ⇒ La fisiologia dovrà dare informazioni "nuove" su questi aspetti

IL RUOLO DELL'INSEGNAMENTO DELLA FISIOLOGIA

La fisiologia,
con l'anatomia e la biochimica, rappresenta
il pilastro fondamentale
su cui poggia l'attività professionale futura
che si identifica e si concretizza negli
insegnamenti

M- EDF

M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE

Il settore si occupa dello sviluppo e dell'insegnamento di teorie, tecniche e metodi per **l'educazione fisica e motoria generali o rivolte a particolari gruppi o classi di età.**

M-EDF/02 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

Il settore si occupa dello sviluppo di teorie, tecniche e metodi **per l'allenamento e per la pratica delle differenti attività sportive e delle valutazioni dei rendimenti e delle attitudini atletiche.**

QUALE FUTURO ??

SCOMPARSA DEI SETTORI ?

QUALE FUTURO ??

SCOMPARSA DEI SETTORI ?

(DDL GELMINI)

SCIENZE MOTORIE

ANCHE PROFESSIONE

SANITARIA ?

IL RUOLO DELLA FISILOGIA

Didattica. La fisiologia in Scienze Motorie dovrà essere non solo una fisiologia d'organo, ma soprattutto una fisiologia d'organismo“, finalizzata anche al:

- ⇒ benessere,
- ⇒ stili di vita,
- ⇒ prevenzione cardiovascolare, ecc.
- ⇒ antiaging

Ricerca. La ricerca si dovrà orientare 1) sempre di più verso questi aspetti, complessi e multidisciplinari, in stretto rapporto con i colleghi operanti “sul campo” e 2) ampliando gli studi a livello molecolare.

CONCLUSIONI

Corso di Fisiologia - Laurea triennale

Una maggiore omogeneità:

- nelle denominazioni degli insegnamenti;
- nell'approfondimento dell'insegnamento;
- nella scelta degli argomenti da approfondire;
- nei numero dei crediti annuali;
- negli anni di insegnamento (II e III)

è fortemente auspicabile

Un maggior collegamento con la fisica e l'anatomia
è indispensabile

Corso di fisiologia - Laurea magistrale

Per la loro natura specialistica ritengo che la **massima libertà di espressione e di scelta debba** essere lasciata alla singola sede,
pur con un adeguato
coordinamento nazionale,
affinché sviluppi le peculiarità proprie della tradizione culturale e sportiva di quella sede.
In questo modo, le scarse risorse non si disperdono e sono offerte a livello nazionale al neolaureato.

QUINDI

Un coordinamento nazionale tra tutti i docenti BIO/09, possibilmente con la presenza di rappresentanti M-EDF, diventa lo strumento indispensabile per una didattica e una ricerca ottimali che tengano conto delle necessità dell'insegnamento e del futuro mercato

GRAZIE